ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡ/ΚΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΡΧΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ www.ekpedefsi.gr

ΘΕΜΑ Α

Α1. **α.** Λάθος

β. Σωστό

γ. Σωστό

δ. Λάθος

ε. Λάθος

Α2. γ

Α3. Α

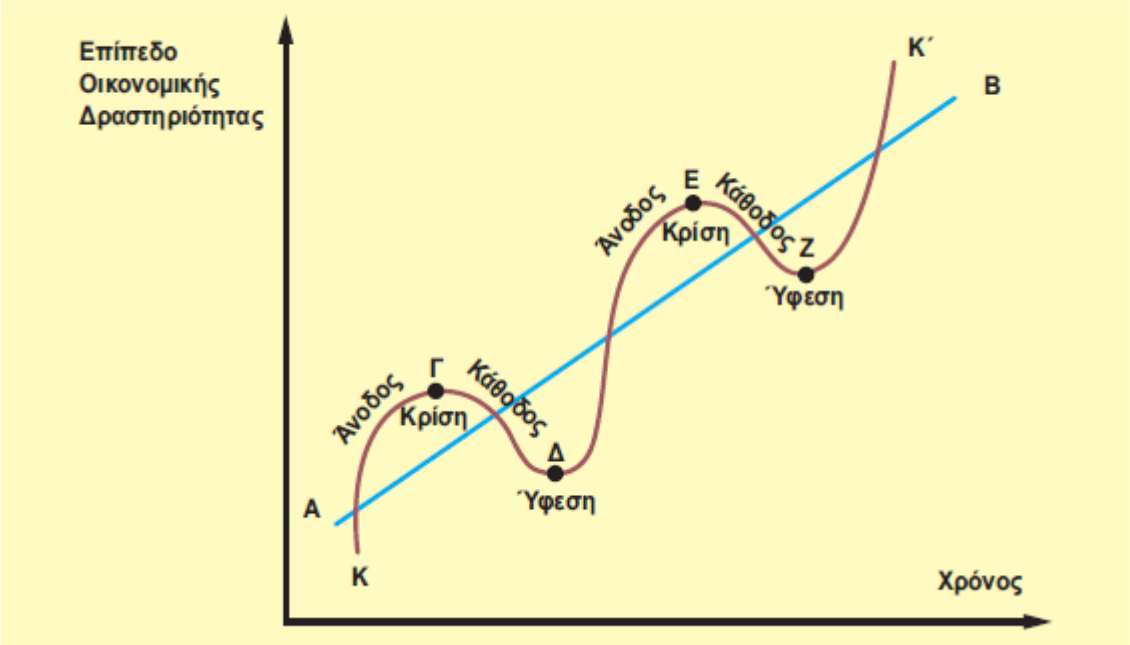
ΘΕΜΑ Β

α) Η φάση της ύφεσης Η φάση της ύφεσης χαρακτηρίζεται από εκτεταμένη ανεργία, έλλειψη επενδύσεων και ανεπαρκή ζήτηση καταναλωτικών αγαθών. Αυτό σημαίνει ότι οι επιχειρήσεις που παράγουν τόσο καταναλωτικά όσο και κεφαλαιουχικά αγαθά έχουν αχρησιμοποίητη ή πλεονάζουσα παραγωγική δυναμικότητα. Η παραγωγή και το εισόδημα βρίσκονται στο χαμηλότερο επίπεδό τους. Οι τιμές, αν δε μειώνονται, τουλάχιστον δεν αυξάνονται ή αυξάνονται ελάχιστα και τα κέρδη των επιχειρήσεων είναι χαμηλά. Μάλιστα, πολλές επιχειρήσεις μπορεί να έχουν ζημιές αντί για κέρδη. Το γενικό επιχειρηματικό κλίμα δεν είναι ευνοϊκό για την ανάληψη επενδύσεων και επικρατεί απαισιοδοξία για το μέλλον. Η ένταση των παραπάνω φαινομένων διαφέρει από κύκλο σε κύκλο. Όσο πιο έντονα είναι τα συμπτώματα αυτά, τόσο πιο βαθιά είναι η ύφεση. Τέτοια ήταν η μεγάλη ύφεση του 1930 που συντάραξε τις προηγμένες καπιταλιστικές χώρες και κυρίως τις ΗΠΑ.

Η φάση της ανόδου ή άνθησης Η φάση της ύφεσης θα τελειώσει κάποτε. Ανεξάρτητα από την αιτία που την ανακόπτει, κατά τη φάση της άνθησης παρατηρούμε αύξηση της παραγωγής, του εισοδήματος και της απασχόλησης. Η αύξηση της παραγωγής είναι εύκολη, γιατί υπάρχει πλεονάζουσα παραγωγική ικανότητα και γενικά υποαπασχολούμενοι παραγωγικοί συντελεστές. Καθώς αυξάνεται η συνολική ζήτηση και η παραγωγή, αυξάνονται και τα κέρδη και αυτό δημιουργεί ευνοϊκό κλίμα για επενδύσεις. Στην αρχή η αύξηση της παραγωγής δε συνοδεύεται από την αύξηση των τιμών, γιατί, όπως είπαμε και πιο πάνω, υπάρχουν αχρησιμοποίητοι ή αργούντες παραγωγικοί συντελεστές. Καθώς όμως αυξάνεται η συνολική ζήτηση και αυξάνεται η απασχόληση των παραγωγικών συντελεστών αρχίζουν να εμφανίζονται και οι πρώτες αυξήσεις των τιμών.

β)

Διάγραμμα 9.1. Οι φάσεις του οικονομικού κύκλου



ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Στο συνδυασμό Γ όλοι παραγωγικοί συντελεστές της οικονομίας απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθου Ψ επομένως Ψ = 10.000·20 =200.000

Στο συνδυασμό Β απασχολούνται 5.000 εργάτες στην παραγωγή του αγαθού Χ και 5.000 εργάτες στην παραγωγή του αγαθού Ψ επομένως Χ=5.000·40 = 200.000 και Ψ = 5.000·20 = 100.000

Στο συνδυασμό Γ όλοι παραγωγικοί συντελεστές της οικονομίας απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Χ επομένως Χ=10.000·40 = 400.000

Συνδυασμοί ποσοτήτων	**Αγαθό Χ**	**Αγαθό Ψ**	**Κόστος Ευκαιρίας αγαθού Ψ ($ΚΕ_Ψ$)**
Α	0	200.000	
			2
Β	200.000	100.000	
			2
Γ	400.000	0	

$$\underset{B\to A}{KE\Psi} = \frac{\Delta X}{\Delta \Psi} = \frac{200.000-0}{200.000-100.000} = 2$$

$$\underset{\Gamma\to B}{KE\Psi} = \frac{\Delta X}{\Delta \Psi} = \frac{400.000-200.000}{100.000-0} = 2$$

Γ2. Το κόστος ευκαιρίας είναι παντού σταθερό επομένως η ΚΠΔ είναι ευθεία γραμμή και είναι της μορφής Ψ=αΧ+β

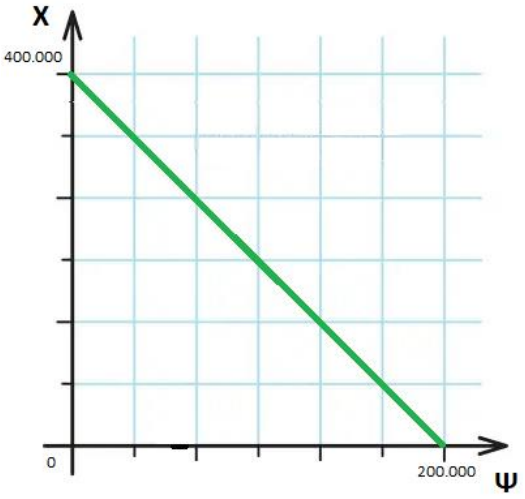
$$A: 200.000 = \alpha\cdot 0+\beta \Rightarrow \beta = 200.000$$

$$\Gamma: 0 = \alpha\cdot 400.000+\beta \Rightarrow 0 = \alpha\cdot 400.000+200.000 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 400.000\cdot\alpha = -200.000 \Rightarrow \alpha = -0,5$$

Άρα $\Psi = -0,5X+200.000$

ΔΙΑΔΕΥΣΗ www.ekpedefsi.gr



Γ3.

	X	Ψ	$K_{E\Psi}$
A	0	200.000	
A′	60.000	ΨA′	2
B	200.000	100.000	

$$KE_{\substack{\psi \\ A'\to A}} = 2 \Rightarrow = \frac{\Delta x}{\Delta \psi} = 2 \Rightarrow \frac{60.000 - 0}{200.000 - \Psi A} = 2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 400.000 - 2\Psi A' = 60.000 \Rightarrow 2\Psi A' = 340.000 \Rightarrow \Psi A' = 170.000$$

$$A\Epsilon\Pi_{TP.TEM} = Px \cdot Qx + P_{\psi} \cdot Q_{\psi} = 3 \cdot 60.000 + 5 \cdot 170.000 =$$

$$180.000 + 850.000 = 1.030.000$$

Γ4.

$$\text{Εργάτες}X = \frac{40.000}{40} = 1.000$$

$$\text{Εργάτες}\Psi = \frac{140.000}{20} = 7.000$$

$$\text{Απασχολούμενοι} = 1.000 + 7.000 = 8.000$$

$$\text{Ανεργοι} = \text{Εργατικό Δυναμικό} - \text{Απασχολούμενοι} = 10.000 - 8.000 = 2.000$$

$$\text{Ποσοστό ανεργίας} = \frac{\text{Αριθμός ανέργων}}{\text{Εργατικό δυναμικό}} \cdot 100 = \frac{2.000}{10.000} \cdot 100 = 20\%$$

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Για P=40 : QD=0

Για P=0 : QD=80

$QD = \alpha + \beta P$

$80 = \alpha + \beta \cdot 0 \Rightarrow \alpha = 80$

$0 = \alpha + \beta \cdot 40 \Rightarrow 0 = 80 + 40\beta \Rightarrow 40\beta = -80 \Rightarrow \beta = -2$

Άρα $QD = 80 - 2P$

Για $P_0 = 10 : Q_0 = 80 - 2 \cdot P_0 \Rightarrow Q_0 = 80 - 2 \cdot 10 \Rightarrow Q_0 = 80 - 20 \Rightarrow Q_0 = 60$

$Es = \delta \frac{P}{Q} \Rightarrow \frac{2}{3} = \delta \cdot \frac{10}{60} \Rightarrow 30\delta = 120 \Rightarrow \delta = 4$

$Qs = \gamma + \delta P \Rightarrow 60 = \gamma + 4 \cdot 10 \Rightarrow 60 = \gamma + 40 \Rightarrow \gamma = 20$

Άρα $Qs = 20 + 4P$

Δ2. Καπέλο $= P_2 - P_A \Rightarrow 10 = P_2 - P_A \Rightarrow P_2 = 15 + P_A$

$Q_{SA} = Q_{D2} \Rightarrow 20 + 4P_A = 80 - 2P_2 \Rightarrow 20 + 4P_A = 80 - 2(15 + P_A) \Rightarrow$

$20 + 4P_A = 80 - 30 - 2P_A \Rightarrow 6P_A = 30 \Rightarrow P_A = 5$

$$ED_{ΤΟΞΟΥ} = \frac{\Delta Q}{\Delta P}\cdot\frac{PA+PB}{QA+QB} \Rightarrow -\frac{5}{17} = \frac{QD'\Gamma-80}{10-15}\cdot\frac{15+10}{80+QD'\Gamma} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -\frac{5}{17} = \frac{QD'\Gamma-80}{-5}\cdot\frac{25}{80+QD'\Gamma} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -\frac{5}{17} = \frac{25(QD'\Gamma-80)}{-5(80+QD'\Gamma)} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 25(80+QD'\Gamma) = 25\cdot 17(QD'\Gamma-80)$$

$$\Rightarrow QD'\Gamma+80 = 17QD'\Gamma-1.360 \Rightarrow 16QD'\Gamma = 1.440 \Rightarrow QD'\Gamma = 90$$

P	QD′
15	80
10	90

$$QD' = \alpha+\beta P$$

$$\begin{cases} 80 = \alpha+\beta\cdot 15 \ ① \\ \qquad\qquad (-) \\ 90 = \alpha+\beta\cdot 10 \ ② \end{cases}$$
$$-10 = 5\beta \Rightarrow \beta = -2 \ ③$$

$$① \overset{③}{\Rightarrow} 80 = \alpha+(-2)\cdot 15 \Rightarrow 80 = \alpha-30 \Rightarrow \alpha = 110$$

Άρα $QD' = 110-2P$

Δ4.

	P	QD	Y	ΕΥ
A	10	60	Y1	2,5
B	10	90	Y2	

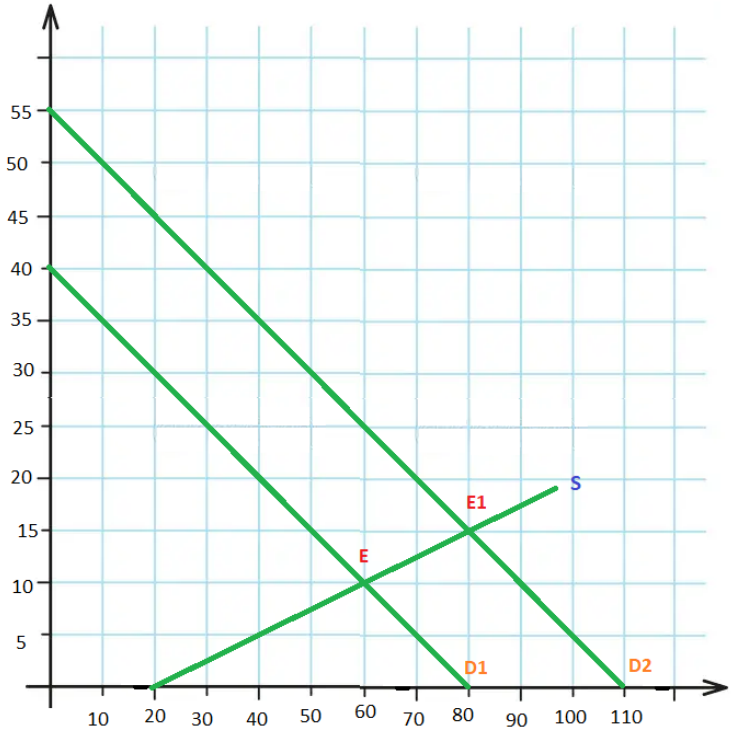
$$\Delta Q\% = \frac{Q_{τελ} - Q_{αρχ}}{Q_{αρχ}} \cdot 100 = \frac{90-60}{60} \cdot 100 = 50\%$$

$$ΕΥ\% = \frac{\Delta Q\%}{\Delta Y\%} \Rightarrow 2,5 = \frac{50\%}{\Delta Y\%} \Rightarrow \Delta Y\% = \frac{50\%}{2,5} \Rightarrow \Delta Y\% = 20\%$$

P	QD
0	80
10	60
15	50
40	0

P	QD'
0	110
10	90
15	80
40	0

P	Qs
0	20
10	60
15	80



Σχόλιο

Τα θέματα κάλυπταν ολόκληρη την ύλη και χαρακτηρίζονται στο σύνολο τους σαν αρκετά απαιτητικά και θεωρούνται τα δυσκολότερα των τελευταίων ετών.

ΘΕΜΑ Α

Οι ερωτήσεις Σωστού Λάθους ήταν σαφώς διατυπωμένες και προέρχονται απο προτάσεις του σχολικού βιβλίου εκτός από το ερώτημα ε που ήθελε οι μαθητές να έχουν κατανοήσει την έννοια του πληθωρισμού.

Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής χρειαζόντουσαν απλους μαθηματικους υπολογισμούς για να απαντηθούν. Το ερώτημα Α3 ίσως δυσκολέψει ορισμένους μαθητές καθώς πρέπει να διαχωρίσουν ποια από τα στοιχεία του πίνακα αποτελούν δημόσιες δαπάνες και ποια αποτελούν δημόσια έσοδα

ΘΕΜΑ Β

Το δεύτερο θέμα ήταν από τα αναμενόμενα θέματα θεωρίας με σαφή διατύπωση.

ΘΕΜΑ Γ

Το θέμα Γ ήταν συνδαστικό θέμα απο τα κεφάλαια 1-7-9. Το θέμα χαρακτηρίζεται αρκετά απαιτητικό και απαιτούσε προσεκτικη ανάγνωση των δεδομένων της εκφώνησης και συνδυαστική σκέψη από τους μαθητές.

ΘΕΜΑ Δ.

Το θέμα Δ ήταν επίσης αρκετά απαιτητικό και απευθύνεται σε μαθητές που έχουν κατανοήσει πολύ καλά τη διδαχθείσα ύλη και έχουν ευχέρια στην εκτέλεση αριθμητικών πράξεων.